

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: MPH مقطع و رشته‌ی تحصیلی: بهداشت حرفه‌ای - هم سطح کارشناسی ارشد

نام درس: مدیریت بحران تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ایمنی در محیط کار و سیستم‌های مدیریت ایمنی

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۵ نفر مسئول درس: دکتر محسن دولتی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محسن دولتی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

با توجه به اینکه صنایع با صدمات جبران‌ناپذیر جانی و خسارات مالی فراوان روبرو هستند، آمادگی قبلی و برنامه‌ریزی از پیش طراحی شده می‌تواند از بحران‌ها در شرایط اضطراری کاسته و تا حد ممکن پیامدهای حوادث واحدهای صنعتی را کاهش دهد. بنابراین مدیریت شرایط اضطراری در محیط کار به مطالعه شرایط اضطراری، برنامه‌ریزی و آمادگی در برابر حوادث و بحران‌های صنعتی می‌پردازد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

۱. آشنایی با انواع بحران‌ها در محیط‌های کاری و صنعتی

۲. مدیریت خطرات و بحران



### اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم اولیه حوادث و بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تعاریف و اصلاحات مرتبط با بحران و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا در نظام سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اهمیت حوادث و بلایا در نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت حوادث و بلایا در نظام سلامت مفاهیم اولیه حوادث و بلایا	کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا در نظام سلامت	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	تعاریف واژگان و اصطلاحات	تعاریف و اصلاحات مرتبط با بحران و بلایا	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



**اهداف رفتاری جلسه دوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف شرایط اضطراری و تفاوت آن با فاجعه و بحران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اثرات حوادث و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- سطح بندی انواع حوادث را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تقسیم بندی حوادث و بلایا را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	سطح بندی انواع حوادث اثرات حوادث و بلایا تاریخچه و روند حوادث و بلایا	تعریف شرایط اضطراری و تفاوت آن با فاجعه و بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	انواع تقسیم بندی بلایای طبیعی بلایای انسان ساخت	تقسیم بندی حوادث و بلایا	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



**اهداف رفتاری جلسه سوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ساختار مدیریت بلایا در کشور و نظام سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- چرخه مدیریت خطر بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت مدیریت بلایا در نظام سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مدیریت شرایط اضطراری و بحران را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت مدیریت بلایا در نظام سلامت ساختار مدیریت بلایا در کشور و نظام سلامت	مدیریت شرایط اضطراری و بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	فاز پیشگیری و کاهش فاز آسیب فاز آمادگی فاز پاسخ فاز بازیابی	چرخه مدیریت خطر بلایا	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



**اهداف رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت ارزیابی خطر بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روش‌های مختلف ارزیابی خطر بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تحلیل مخاطرات را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- شناسایی خطر و ارزیابی ریسک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت ارزیابی خطر بلایا روش‌های مختلف ارزیابی خطر بلایا	شناسایی خطر و ارزیابی ریسک	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	تحلیل مخاطرات تحلیل نقاط ضعف و قوت اقدامات مدیریت و کاهش خطر بلایا	ارزیابی خطر بلایا	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



**اهداف رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کارکردهای فاز پیشگیری را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- استراتژی‌های مختلف مدیریت خطر را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت پیشگیری از حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پیشگیری از بروز بحران را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	کارکردهای فاز پیشگیری اهمیت پیشگیری از حوادث و بلایا	پیشگیری از بروز بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	کارکردهای کاهش آسیب بلایا استراتژی‌های مختلف مدیریت خطر	کاهش آسیب	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت آمادگی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کارکردهای فاز آمادگی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- برنامه ریزی در حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- آمادگی در برابر بحران را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت آمادگی در برابر بلایا کارکردهای فاز آمادگی تمرین آموزش سامانه هشدار سریع	آمادگی در برابر بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	برنامه عملیاتی برنامه راهبردی برنامه اقتضائی	برنامه ریزی در حوادث و بلایا	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰



**اهداف رفتاری جلسه هفتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- واکنش در برابر بحران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کارکردهای فاز پاسخ به حادثه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه پاسخ به حادثه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- سامانه فرماندهی حادثه را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	نحوه پاسخ به حادثه امداد و نجات کارکردهای فاز پاسخ به حادثه	واکنش در برابر بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	تاریخچه ساختار سامانه وظایف بخش‌های مختلف	سامانه فرماندهی حادثه	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰





**اهداف رفتاری جلسه هشتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه‌های بازیابی پس از بحران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کارکردهای فاز بازیابی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ابعاد مختلف بازیابی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بازیابی با رویکرد توسعه پایدار را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت بازیابی کارکردهای فاز بازیابی بازیابی با رویکرد توسعه پایدار برنامه ریزی جهت بازیابی ارزشیابی اقدامات	برنامه‌های بازیابی پس از بحران	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی	جسمی روانی اجتماعی اقتصادی	ابعاد مختلف بازیابی	۴۵
	سخنرانی و بحث گروهی		مباحثه و تحلیل	۳۰